

Skolkyrkan i Lindeskolans gymnasierregion



Policy för Skolkyrkans arbete

För att skolkyrkans möte med skolans värld skall kunna bedrivas krävs ett förhållningssätt som skapar förtroende i skolans värld.

Detta dokument fastställer riktlinjer för skolpastorn och de insatser skolkyrkan deltar i.

Policydokumentet är fastställt av skolkyrkans högsta beslutande organ vid representantskaps-

möte augusti 2008 ([revideras augusti 2009 efter stadgarnas antagande](#)).

Förändringar i detta dokument får endast ske av skolkyrkans representantskap.

Plattform

Kristna kyrkor i samverkan för människan i skolan.

Målsättning

Dialog – Omsorg – Budskap

Dialog – möte – Koinonia

De kristna kyrkorna och skolan är delar i samma samhälle.

För människans skull behöver skola och kyrka befinna sig i dialog.

Utgångspunkten för dialogen är att se och identifiera behov och möjligheter.

De kristna kyrkornas särskilda uppgift är att leva sig in i människornas villkor i skolan och erbjuda kyrkornas gränsöverskridande och världsvida gemenskap.

Omsorg – tjänst – Diakoni.

De kristna kyrkorna och skolan delar samma ansvar för omsorgen om den enskilda människan.

För människans skull behöver skola och kyrka se varandra som komplement.

Utgångspunkten för samverkan är en helhetssyn på människan i och utanför kyrka och skola.

De kristna kyrkornas särskilda uppgift är att ha tid för den enskilda individen och erbjuda lyssnandet och delandets tjänst.

Budskap – ärende – Evangelium

De kristna kyrkorna och skolan delar ansvaret att ge människor redskap att tolka och leva sitt liv i gemenskap med andra.

För människans skull behöver skola och kyrka ta vara på varandras bidrag till människors livstolkning.

Utgångspunkten för samverkan är människans rätt till en bred kunskap om och insikt i religion, etik och livsfrågor.

De kristna kyrkornas särskilda uppgift är att delge den kristna trons innersida så som den tolkas i enskilda människors vittnesbörd och uttrycks i gudstjänstliv och kristna traditioner.

Borttaget: Antagen

Borttaget: 2008

Dokument som ligger till grund för denna policy:

• Skolkyrkans stadgar (revideras aug 2010):

§ 1. Arbetsuppgifter

Att på ekumenisk grund ta ansvar för ett kristet arbete bland eleverna på gymnasiet i Lindesbergs gymnasieområde för Nora, Ljusnarsbergs och Lindesbergs kommuner samt förmedlar kontakter mellan skolor och församlingar.

Att vara arbetsgivare för skolpastor på Lindeskolan.

Borttaget: grundskolor och gymnasium

§ 2. Medlemmar

Skolkyrkan är en ideell förening.

Varje kristen församling i Lindesbergs gymnasierregion äger medlemskap och rösträtt genom att anmäla sitt intresse och ekonomiskt stödja verksamheten.

• Skolkyrkans verksamhetsplan

Skolkyrkan vill:

- Vara tillgänglig för själavård och enskilda samtal.
- Skapa rum för samtal om tro och religion i skolan.
- Gestalta vad det är att vara kristen.
- Uppmuntra och stödja elever och personal att vara kristna i vardagen.
- Finnas till som resurs i undervisning, vägledning och elevvårdsarbete.

Skolkyrkan:

- Stödjer den kristna skolgruppen på Lindeskolan.
- Medverkar på lektioner.
- Erbjuder kyrkvandringar.
- Förmedlar kontakter med tex Bibeläventyret (årskurs 4).
- Förmedlar kontakter mellan skolor och församlingar i regionen.

• Skolpastorns arbetsbeskrivning

Att vara skolpastor innebär:

Att på Guds uppdrag i skolmiljö tillsammans med kristna inom skolan, i ord och handling förkunna Guds frälsning och föra människor till tro på Herren Jesus.

Att hjälpa elever, lärare och andra på skolan att växa i tro och erbjuda möjligheter att finna och utveckla en relation till Jesus Kristus i vardagen.

Att i ekumenisk anda på skolan representera församlingarna i gymnasierregionen.

• Läroplanens värdegrund och krav på saklighet och allsidighet

1. Skolans värdegrund och uppdrag

Grundläggande värden

Det offentliga skolväsendet vilar på demokratins grund. Skollagen (1985:1100) slår fast att verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och att var och en som verkar inom skolan skall främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö (1 kap. 2 §).

Skolan har en viktig uppgift när det gäller att förmedla och hos eleverna förankra de grundläggande värden som vårt samhällsliv vilar på.

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan skall gestalta och förmedla.

Borttaget: Antagen

Borttaget: 2008

I överensstämmelse med den etik som förvaltats av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande.

Undervisningen i skolan skall vara icke-konfessionell.

Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet.

Saklighet och allsidighet

Skolan skall vara öppen för skilda uppfattningar och uppmuntra att de förs fram. Den skall framhålla betydelsen av personliga ställningstaganden och ge möjligheter till sådana. Undervisningen skall vara saklig och all sidig. Alla föräldrar skall med samma förtroende kunna skicka sina barn till skolan, förvissade om att barnen inte blir ensidigt påverkade till förmån för den ena eller andra åskådningen.

Alla som verkar i skolan skall hävda de grundläggande värden som anges i skollagen och i denna läroplan och klart ta avstånd från det som strider mot dem.

Citat ur Lpo 94 www.skolverket.se.

Arbetsätt

Uppträdande och förhållningssätt

Vi är i skolan på skolans villkor och respekterar elevernas och lärarnas integritet och personliga åsikter och livsåskådningar.

Skolkyrkans närvaro på skolan ska vara förankrad hos skolledningen och känd av skolans personal.

Vi verkar utifrån vår tro på att Gud älskar och har en plats för varje människa och att varje människa är unik och värdefull i Guds ögon.

Vår uppgift på skolorna är att vara samtalspartners för elever och personal och att vara ett stöd i skolans verksamhet, inte att värva nya församlingsmedlemmar.

Med Jesus som förebild kan vi genom vår närvaro på skolan se, bekräfta och upprätta dem vi möter.

Ledord i skolkyrkoarbetet

Kontinuitet innebär att vi strävar efter så regelbundna och personliga kontakter som våra resurser tillåter såväl i arbetet på skolan som i kontakterna med skolkyrkans församlingar.

Kvalitet innebär att vi strävar efter att förstå skolans och ungdomarnas värld och utifrån detta forma skolkyrkans arbete i nära samarbete med skolkyrkans församlingar.

Förtroende innebär att vi utifrån vår tro, vårt uppträdande, vårt förhållningssätt och vår människosyn, strävar efter att skapa förtroende för oss som skolkyrka och för vårt sätt att möta medmänniskor.

Borttaget: Antagen

Borttaget: 2008

Tystnadsrätt och tystnadsplikt

Ansvar innebär att styrelsen tillser att skolpastorn ordinerar till tjänst som skolpastor från en av medlemsförsamlingarna som tillhör ett av de samfund som sanktionerar tystnadsrätten (vilket de flesta av våra stora samfund gör, däribland Svenska kyrkan, Evangeliska frikyrkan – EFK, Pingströrelsen och Svenska Missionskyrkan) för att därigenom omfattas av rättegångsbalken 36 kap. 5 § som lyder: "Den som inom något annat trossamfund än Svenska kyrkan är präst eller den som i sådant samfund intar motsvarande ställning får inte höras som vittne om något han eller hon har erfarit under bikt eller enskild själavård." Därtill avtalas i anställningen med skolpastorn om arbetsrättslig tystnadsplikt i tjänsten.

"jag ber att de alla skall bli ett.. då ska världen tro att du har sänt mig... och älskat dem"
Jesus i Joh. 17.

Borttaget: Antagen

Borttaget: 2008